

# Metoda CLIL

## Content and Language Integrated Learning



Erazmus +



# CLIL

"Zintegrowane kształcenie przedmiotowojęzykowe odnosi się do sytuacji, w których zagadnienie lub jego części są nauczane za pomocą języka obcego o podwójnie ukierunkowanych celach, a mianowicie uczenie się treści i jednoczesne uczenie się języka obcego".

David Marsh, University of Jyväskylä,  
Finland (1994)

# CLIL

**Zintegrowane uczenie się treści i języka**



**Erazmus +**

# CLIL



Erazmus +

# CLIL

## Korzyści ze stosowania metody CLIL

- Zwiększenie kontaktu z językiem obcym, co przekłada się na szybsze przyswajanie danego języka obcego.
- Zajęcia z CLIL bardziej angażują uczniów w pracę na lekcji.
- CLIL pozwala na rozwijanie i kształtowanie niezbędnych w życiu codziennym umiejętności takich jak kreatywność, komunikacja, współpraca i krytyczne myślenie.

Treści

Poznawanie

Komunikacja

Kultura

According to the 4Cs curriculum (Coyle 1999), a successful CLIL lesson should combine elements of the following



# CLIL

## Treści

- Nauczany przedmiot odwołuje się do praktycznych elementów życia, tematy zaczerpnięte są z prawdziwego życia, oparte na autentycznych materiałach (BBC, National Geographic itd).
- Język staje się medium, narzędziem służącym do zdobywania nowej, interesującej wiedzy.
- Nowe treści są lepiej zapamiętywane podczas eksperymentów i doświadczeń, zabaw, ćwiczeń interaktywnych.
- Treści przekazywane są w sposób interdyscyplinarny.



# CLIL

## Poznawanie

- Proces uczenia się odbywa się poprzez doświadczanie i zdobywanie umiejętności, wiedza staje się narzędziem do dalszego rozwoju, a nie celem samym w sobie, przekształca się w praktyczne umiejętności.
- Pobudzanie wyobraźni, spontaniczności, kreatywności, inicjatywy i przedsiębiorczości, zdobywanie wiedzy z wielu perspektyw, pozyskiwanie i eksploatowanie merytorycznych umiejętności.
- Uczniowie poznają nowe treści samodzielnie, w grupach i we współpracy z nauczycielem.
- Różne formy pracy z uczniem (np. Flipped Classroom, PBL-project based learning).

## Komunikacja

- Uczniowie są częścią grupy nastawioną na komunikację.
- Kształtują umiejętności do pracy w grupie.
- Określają swoją rolę w klasie podczas zajęć.

# CLIL

## Przykładowe lekcje CLIL:

- <https://www.youtube.com/watch?v=X3Az0qcPMHM>- matematyka
- <https://www.youtube.com/watch?v=qXFeAaIet8Y>- geografia
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bkrp-qN3qOY>- science
- <https://www.youtube.com/watch?v=tCN0PP6BZJQ>-math
- <https://www.youtube.com/watch?v=C-bgUXnF54s>-history
- [https://www.youtube.com/watch?v=CcMGLGyeI\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=CcMGLGyeI_o) - edukacja wczesnoszkolna, webinar o Clilu w edukacji wczesnoszkolnej
- [https://www.academia.edu/75390889/CLIL\\_for\\_Primary\\_Schools](https://www.academia.edu/75390889/CLIL_for_Primary_Schools)- gotowe scenariusze lekcji

# CLIL

## Podsumowanie

- CLIL to metoda uczenia się gramatyki i słówek “przy okazji”.
- Lekcja opiera się na temacie zaczerpniętym z prawdziwego życia.

Przykładami takich tematów mogą być:

*Jak prawidłowo pisać listy elektroniczne*

*Kształty i figury w naszym otoczeniu*

*Budowa materii*

*Wiązania chemiczne*

*Komunikacja w biznesie*

# CLIL

## Więcej o CLIL:

- <https://www.youtube.com/watch?v=TT8HgPnFfTA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA> David Marsh
- <https://www.youtube.com/watch?v=CoJBbmfsChU> Aleksandra Zaparucha
- <https://www.youtube.com/watch?v=fS7VfRLOgnI> Do Coyle
- <https://www.youtube.com/watch?v=Pk9M90WAjnI>
- <https://magdalenaszewc.weebly.com/clil.html>
- <https://www.iefedu.com/erasmus-k1-courses-teaching-drama-film-clil/>
- <https://clil-cd.ecml.at/Team/Teammember4/tabid/941/language/en-GB/Default.aspx>

# CLIL

<https://magdalenaszewec.weebly.com/clil.html>

<https://www.iefedu.com/erasmus-k1-courses-teaching-drama-film-clil/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=uIRZWn7-x2Y&t=25s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CoJBbmfsChU>

<https://clil-cd.ecml.at/Team/Teammember4/tabid/941/language/en-GB/Default.aspx>

<https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA>

<https://www.ed.ac.uk/profile/do-coyle>  
<https://www.youtube.com/watch?v=URNsMhexQpM>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/clil-a-lesson-framework>

[http://letscelebrateeurope.altervista.org/formazione/?doing\\_wp\\_cron=1602175337.0525240898132324218750](http://letscelebrateeurope.altervista.org/formazione/?doing_wp_cron=1602175337.0525240898132324218750)

[www.languges.dk/clil4u](http://www.languges.dk/clil4u)  
<https://www.youtube.com/watch?v=dFuCrxRobh0>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIGUO8EBufQ> Activating CLIL... putting the theory into practice  
<https://www.youtube.com/watch?v=ssPbrPpuXbI> CLIL Principles  
<https://www.youtube.com/watch?v=RfbbZkx0cbo> Methodology CLIL

[http://conoque.com/courses/301/sessions/session\\_06/instruction.shtml](http://conoque.com/courses/301/sessions/session_06/instruction.shtml)  
<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>

<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>

# CLIL

<https://www.youtube.com/watchv=cFr9iLY7zdc>

<https://blog.esparklearning.com/mistakes-to-avoid-as-you-champion-creative-and-critical-thinking>  
<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>

<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>  
<https://learningspecialistmaterials.blogspot.com/2013/02/10-strategies-that-transform-passive.html>

<http://drsolistech.blogspot.com/2014/06/flipped-classroom-strategy-3-think-pair.html>  
<https://murphysmethods.wordpress.com/2016/03/31/math-strategy-turn-and-talk/>  
<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>

<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>  
<https://steemit.com/steemiteducation/@giantbear/why-algebra-is-important>

<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>  
<https://shawenglish.com/learn-english-vocabulary-common-words-and-meanings-21-lessons/>

<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mNFk9AQhKAA>

<https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>  
<https://wabisabilearning.com/blogs/inquiry/how-to-make-any-question-essential>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/clil-a-lesson-framework>  
<https://www.teachingenglish.org.uk/search/site/question%20loop> Question loops  
<https://www.teachingenglish.org.uk/search/site/information%20gap> Information gap  
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/trivia> Trivia search  
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/word-guessing-games> Word guessing games