

# ZAKRES MATERIAŁU NA BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 – klasy po gimnazjum

## JĘZYK POLSKI

KLASA	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I</b>	Test sprawdzający wiadomości i umiejętności. Obejmuje: 1. rozumienie tekstu nieliterackiego, 2. rozumienie tekstu literackiego, 3. praktyczną znajomość zasad ortografii, 4. wiadomości i umiejętności wymagane po I semestrze liceum.	Test sprawdzający wiadomości i umiejętności. Obejmuje: 1. rozumienie tekstu nieliterackiego, 2. rozumienie tekstu literackiego, 3. praktyczną znajomość zasad ortografii, 4. wiadomości i umiejętności wymagane po I semestrze liceum.	luty
<b>II</b>	Test badający umiejętność czytania i rozumienia tekstu nieliterackiego (publicystycznego, popularnonaukowego lub politycznego). Test obejmuje zadania otwarte i zamknięte. Dodatkowo uczeń potrafi napisać streszczenie wskazanego fragmentu (limit słów).	Test badający umiejętność czytania i rozumienia tekstu nieliterackiego (publicystycznego, popularnonaukowego lub politycznego). Test obejmuje zadania otwarte i zamknięte. Dodatkowo uczeń potrafi napisać streszczenie wskazanego fragmentu (limit słów).	październik
<b>III</b>	Arkusze sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia po trzeciej klasie liceum, obejmujący: 1. znajomość tekstów literackich objętych podstawą programową, w tym teksty obowiązkowe: Bogurodzica, Jan Kochanowski – wybrane pieśni, treny (inne niż w gimnazjum) i psalm, „Dziady” cz. III, „Pan Tadeusz”, „Lalka”, „Wesele”, wybrane opowiadanie B. Schulza, „Ferdydurke” 2. umiejętność pracy z tekstem określoną podstawą programową (analiza i interpretacja tekstu literackiego znajdującego się w podstawie programowej na poziomie podstawowym, odczytanie kontekstów).	Arkusze sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia po trzeciej klasie liceum, obejmujący: 1. znajomość tekstów literackich objętych podstawą programową, w tym teksty obowiązkowe: Bogurodzica, Jan Kochanowski – wybrane pieśni, treny (inne niż w gimnazjum) i psalm, „Dziady” cz. III, „Pan Tadeusz”, „Lalka”, „Wesele”, wybrane opowiadanie B. Schulza, „Ferdydurke” 2. umiejętność pracy z tekstem określoną podstawą programową (analiza i interpretacja tekstu literackiego znajdującego się w podstawie programowej na poziomie rozszerzonym, osadzenie w kontekstach).	marzec

## MATEMATYKA

KLASA	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I f-i</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, wartość bezwzględna</li> <li>3. Funkcja liniowa</li> <li>4. Funkcje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, wartość bezwzględna</li> <li>3. Funkcja liniowa</li> <li>4. Funkcje</li> </ol>	marzec
<b>II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, wartość bezwzględna</li> <li>3. Funkcja liniowa</li> <li>4. Funkcje</li> <li>5. Funkcja kwadratowa</li> <li>6. Planimetria</li> <li>7. Sumy algebraiczne</li> <li>8. Funkcje wymierne</li> <li>9. Funkcje trygonometryczne</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, wartość bezwzględna</li> <li>3. Funkcja liniowa</li> <li>4. Funkcje</li> <li>5. Funkcja kwadratowa</li> <li>6. Planimetria</li> <li>7. Wielomiany</li> <li>8. Funkcje wymierne</li> <li>9. Funkcje trygonometryczne</li> </ol>	luty
<b>III</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, nierówności</li> <li>3. Funkcje i funkcja liniowa</li> <li>4. Funkcja kwadratowa</li> <li>5. Funkcje wymierne</li> <li>6. Funkcje trygonometryczne</li> <li>7. Funkcje wykładnicze i logarytmy</li> <li>8. Ciągi</li> <li>9. Geometria analityczna</li> <li>10. Planimetria</li> <li>11. Rachunek prawdopodobieństwa</li> <li>12. Statystyka</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby, zbiory i wartość bezwzględna</li> <li>2. Funkcje i funkcja liniowa</li> <li>3. Funkcja kwadratowa</li> <li>4. Wielomiany</li> <li>5. Funkcje wymierne</li> <li>6. Funkcje trygonometryczne</li> <li>7. Funkcje wykładnicze i logarytmiczne</li> <li>8. Ciągi</li> <li>9. Geometria analityczna</li> <li>10. Planimetria</li> <li>11. Rachunek prawdopodobieństwa</li> <li>12. Statystyka</li> </ol>	kwiecień

## JEZYK ANGIELSKI

KLASA	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I f-i</b>	<p>Rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno – gramatyczny. Obowiązuje gramatyka z zakresu gimnazjum oraz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne – Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect (czasowniki nieregularne)</li> <li>2. Czasowniki wyrażające stany i czynności (stative and active verbs) + zmiana znaczenia.</li> <li>3. Zdania czasowe w czasach przeszłych.</li> </ol>	<p>Rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno – gramatyczny. Obowiązuje gramatyka z zakresu gimnazjum oraz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne – Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect (czasowniki nieregularne)</li> <li>2. Czasowniki wyrażające stany i czynności (stative and active verbs) + zmiana znaczenia.</li> <li>3. Zdania czasowe w czasach przeszłych.</li> <li>4. Czasowniki występujące po innych czasownikach.</li> </ol>	styczeń

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Czasowniki występujące po innych czasownikach.</li> <li>5. Słowotwórstwo – końcówki tworzące rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki, przedrostki tworzące wyrazy o znaczeniu przeciwnym</li> <li>6. So,too, neither/nor,either</li> </ol> <p>Obowiązuje słownictwo z zakresu Gimnazjum oraz dwa pierwsze rozdziały podręcznika <b>Focus 3 Second Edition</b> oraz słownictwo maturalne z zakresu <b>People, Place of living, Education i Work</b> w zakresie podanym w podręczniku – workbook słownictwo maturalne</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Słowotwórstwo – końcówki tworzące rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki, przedrostki tworzące wyrazy o znaczeniu przeciwnym</li> <li>6. So,too, neither/nor,either</li> </ol> <p>Obowiązuje słownictwo z zakresu Gimnazjum oraz dwa pierwsze rozdziały podręcznika <b>Focus 3 Second Edition</b> oraz słownictwo maturalne z zakresu <b>People, Place of living, Education i Work</b> w zakresie podanym w podręczniku – workbook słownictwo maturalne</p>	
<p><b>II</b></p>	<p><u>Rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno- gramatyczny:</u></p> <p><b>Poziom podstawowy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne: Present Simple / Present Continuous / Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect / Future Simple / to be going to.</li> <li>2. Czasowniki po których występuje bezokolicznik lub czasownik z końcówką –ing</li> <li>3. Określniki: some, any, little, a little, few, a few, many, much</li> <li>4. Przedimki</li> <li>5. Przymiotnik – stopniowanie i zdania porównawcze z as, too i enough</li> <li>6. Czasowniki modalne, spekulowanie na temat teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie stopnia prawdopodobieństwa</li> <li>7. Strona bierna.</li> <li>8. Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy i drugi.</li> <li>9. Zdania podrzędne czasowe i przydawkowe.</li> <li>10. Mowa zależna – podstawowe konstrukcje.</li> </ol> <p>Zakres materiału leksykalnego obejmuje podręcznik <b>Matura Focus 3 - Intermediate</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne: Present Simple / Present Continuous / Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect /Past Perfect Continuous / Future Simple / Future Continuous/ Future Perfect/ to be going to.</li> <li>2. Czasowniki po których występuje bezokolicznik lub czasownik z końcówką –ing</li> <li>3. Określniki: some, any, little, a little, few, a few, many, much</li> <li>4. Przedimki</li> <li>5. Przymiotnikstopniowanie i zdania porównawcze z as, too i enough</li> <li>6. Czasowniki modalne, spekulowanie na temat teraźniejszości i przyszłości oraz przeszłości, wyrażanie stopnia prawdopodobieństwa</li> <li>7. Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi i trzeci.</li> <li>8. Zdania podrzędne czasowe i przydawkowe.</li> <li>9. Tryb łączący/ subjubctive / konstrukcje: I wish..., I would rather...,if only.....,as if/as though, it's high time..., supposing..</li> <li>10. Strona bierna oraz konstrukcje osobowe i bezosobowe ( he is said to be / it is said that).</li> <li>11. Kozatywne have: have sth done</li> <li>12. Mowa zależna – podstawowe konstrukcje i specjalne konstrukcje relaconujące np. czasownik+ dopełnienie+ bezokolicznik z to :advise sb to do sth</li> </ol>	<p>marzec</p>

		<p>13. Czasowniki złożone/ phrasal verbs/ np.: deal with, take off</p> <p>Zakres materiału leksykalnego obejmuje podręcznik <b>Matura Focus 3 - Intermediate</b> oraz pierwsze rozdziały podręcznika <b>Matura Focus 4 - Upper-intermediate</b></p>	
<p><b>III</b></p>	<p><u>Rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno- gramatyczny.</u></p> <p><b>Poziom podstawowy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne: Present Simple / Present Continuous / Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect / Future Simple / be going to.</li> <li>2. Czasowniki po których występuje bezokolicznik lub czasownik z końcówką –ing</li> <li>3. Określniki: some, any, little, a little, few, a few, many, much</li> <li>4. Przedimki</li> <li>5. Przymiotnik – stopniowanie i zdania porównawcze z as, too i enough</li> <li>6. Czasowniki modalne, spekulowanie na temat teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie stopnia prawdopodobieństwa</li> <li>7. Strona bierna.</li> <li>8. Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi i trzeci.</li> <li>9. Mowa zależna.</li> </ol> <p>Zakres materiału leksykalnego obejmuje podręcznik <b>Focus 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne: Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous/ Past Simple/ to be used to/ Past Continuous/ Past Perfect/ Past Perfect Continuous/ Future Simple/ to be going to/ Future Continuous/ Future Perfect.</li> <li>2. Czasowniki po których występuje bezokolicznik lub czasownik z końcówką –ing</li> <li>3. Określniki: some, any, little, a little, few, a few, many, much</li> <li>4. Przedimki</li> <li>5. Przymiotnikstopniowanie i zdania porównawcze z as, too i enough</li> <li>6. Czasowniki modalne, spekulowanie na temat teraźniejszości i przyszłości oraz przeszłości, wyrażanie stopnia prawdopodobieństwa</li> <li>7. Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi i trzeci.</li> <li>8. Tryb łączący/ subjunctive / konstrukcje: I wish..., I would rather...,if only...,as if/as though, it's high time..., supposing..</li> <li>9. Strona bierna oraz konstrukcje osobowe i bezosobowe ( he is said to be / it is said that).</li> <li>10. Kozatywne have: have sth done</li> <li>11. Mowa zależna – podstawowe konstrukcje i specjalne konstrukcje relaonujące np. czasownik+ dopełnienie+ bezokolicznik z to :advise sb to do sth</li> <li>12. Czasowniki złożone/ phrasal verbs/ np.: deal with, take off</li> <li>13. Uzupełnianie luk.</li> <li>14. Słowotwórstwo.</li> <li>15. Transformacje.</li> <li>16. Zwroty pomocne do napisania listu formalnego – tłumaczenie.</li> </ol> <p>Zakres materiału leksykalnego obejmuje podręcznik <b>Focus 3</b> oraz <b>Focus 4</b></p>	<p>październik</p>

## HISTORIA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I i</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ład wersalski.</li> <li>2. Kryzys demokracji w Europie.</li> <li>3. Wielki kryzys.</li> <li>4. Faszyzm w Niemczech i we Włoszech.</li> <li>5. ZSRR – rządy Stalina.</li> <li>6. Świat na drodze ku II wojnie światowej.</li> <li>7. Odbudowa Polski.</li> <li>8. Walka o granice Rzeczypospolitej.</li> <li>9. Polska w okresie rządów demokratycznych.</li> <li>10. Polska po zamachu majowym.</li> <li>11. Geneza II wojny światowej.</li> <li>12. Wojna obronna we wrześniu 1939 roku.</li> <li>13. Okupacja ziem polskich podczas II wojny światowej.</li> <li>14. Polacy na frontach II wojny światowej.</li> <li>15. Rząd emigracyjny i Polskie Państwo Podziemne.</li> <li>16. II wojna światowa na zachodzie Europy.</li> <li>17. Front wschodni.</li> <li>18. Wojna poza Europą.</li> <li>19. Zakończenie II wojny światowej.</li> </ol>	maj
<b>II e</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehistoria i cywilizacje: Międzyrzecza, Egiptu, Bliskiego Wschodu, Indii i Chin.</li> <li>2. Dzieje Grecji.</li> <li>3. Macedonia i świat hellenistyczny.</li> <li>4. Etruskowie i początki Rzymu.</li> <li>5. Republika rzymska.</li> <li>6. Kryzys i upadek republiki. Cesarstwo.</li> <li>7. Kultura antycznego Rzymu.</li> <li>8. Kryzys i upadek cesarstwa rzymskiego</li> <li>9. Na gruzach cesarstwa – państwa barbarzyńskie.</li> <li>10. Chrześcijaństwo.</li> <li>11. Cesarstwo bizantyjskie.</li> <li>12. Świat islamu.</li> <li>13. Państwo Franków i monarchia karolińska.</li> <li>14. Kształtowanie się ustroju feudalnego.</li> </ol>	styczeń

<b>III e</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki rządów Jagiellonów. Unie Polski z Litwą.</li> <li>2. Wojny Polski z zakonem krzyżackim.</li> <li>3. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku.</li> <li>4. Monarchia polska w XIV i XV wieku.</li> <li>5. Cywilizacje pozaeuropejskie.</li> <li>6. Wielkie odkrycia geograficzne.</li> <li>7. Ekspansja kolonialna.</li> <li>8. Europa w epoce wielkich odkryć.</li> <li>9. Kultura renesansu.</li> <li>10. Reformacja i jej skutki.</li> <li>11. Kontrreformacja i wojny religijne.</li> <li>12. Europa Zachodnia w XVI wieku.</li> <li>13. Państwa Europy Wschodniej i Północnej.</li> <li>14. Społeczeństwo i gospodarka w Rzeczypospolitej w XVI wieku.</li> <li>15. Rozwój demokracji szlacheckiej.</li> <li>16. Panowanie ostatnich Jagiellonów.</li> <li>17. Rzeczpospolita Obojga Narodów.</li> <li>18. Pierwsi władcy elekcyjni.</li> <li>19. Angielska wojna domowa.</li> <li>20. Wojna trzydziestoletnia.</li> <li>21. Absolutyzm we Francji.</li> <li>22. Zmiany polityczne w Europie w XVII wieku.</li> <li>23. Kultura baroku.</li> <li>24. Rzeczpospolita w XVII wieku.</li> </ol>	listopad
--------------	---	----------

## BIOLOGIA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
<b>II a-b</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania przyrodnicze</li> <li>2. Chemiczne podstawy życia</li> <li>3. Komórka</li> <li>4. Wirusy, bakterie</li> <li>5. Protisty</li> <li>6. Grzyby i porosty</li> <li>7. Tkanki roślinne</li> </ol>	styczeń

## GEOGRAFIA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I g</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany na mapie politycznej świata.</li> <li>2. Ludność i urbanizacja.</li> <li>3. Znajomość mapy politycznej świata.</li> </ol>	maj
<b>II c-d</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obraz Ziemi.</li> <li>2. Ziemia we wszechświecie.</li> <li>3. Atmosfera.</li> <li>4. Znajomość mapy fizycznej świata.</li> </ol>	styczeń

<b>III c-d</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia społeczno–ekonomiczna świata i Polski: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. demografia i osadnictwo.</li> </ol> </li> <li>2. Znajomość mapy fizycznej świata i Polski.</li> <li>3. Znajomość mapy politycznej świata.</li> <li>4. Znajomość mapy administracyjnej Polski.</li> </ol>	listopad
----------------	---	----------

## CHEMIA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I f</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały i tworzywa pochodzenia naturalnego.</li> <li>2. Źródła energii.</li> <li>3. Środki czystości i kosmetyki.</li> <li>4. Żywność.</li> <li>5. Zadania obliczeniowe z działów: 1. 2. 3. i 4.</li> </ol>	maj
<b>III a-b</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chemia organiczna, jako chemia związków węgla.</li> <li>2. Węglowodory.</li> </ol>	listopad

## FIZYKA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I h</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Bohra budowy atomu</li> <li>2. Fale elektromagnetyczne - podział i zastosowanie.</li> <li>3. Promieniowanie ciał, widma ciągłe i liniowe.</li> <li>4. Zjawisko fotoelektryczne zewnętrzne.</li> <li>5. Odkrycie promieniotwórczości. Promieniowanie jądrowe i jego właściwości.</li> <li>6. Doświadczenie Rutherforda. Budowa jądra atomowego.</li> <li>7. Prawo rozpadu promieniotwórczego. Metoda datowania izotopowego.</li> <li>8. Oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią. Działanie promieniowania na organizmy żywe.</li> <li>9. Energia wiązania. Reakcja rozszczepienia.</li> <li>10. Bomba atomowa, energetyka jądrowa.</li> <li>11. Reakcje jądrowe, Słońce i bomba wodorowa.</li> <li>12. Zadania obliczeniowe do poszczególnych działów.</li> <li>13. Świat planet</li> <li>14. Nasza Galaktyka. Inne galaktyki.</li> <li>15. Prawo Hubble'a. Teoria Wielkiego Wybuchu.</li> <li>16. Zadania obliczeniowe do poszczególnych działów.</li> </ol>	kwiecień
<b>II f</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy działań na wektorach.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne opisujące ruch.</li> <li>3. Opis ruchu w jednowymiarowym układzie współrzędnych.</li> <li>4. Opis ruchu w dwuwymiarowym układzie współrzędnych.</li> <li>5. Klasyfikacja poznanych oddziaływań.</li> <li>6. Zasady dynamiki Newtona.</li> <li>7. Zasada zachowania pędu dla układu ciał.</li> <li>8. Tarcie.</li> <li>9. Siły w ruchu po okręgu.</li> </ol>	styczeń

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Opis ruchu w układach nieinercjalnych.</li> <li>11. Iloczyn skalarny dwóch wektorów.</li> <li>12. Praca i moc.</li> <li>13. Energia mechaniczna. Rodzaje energii mechanicznej.</li> <li>14. Zasada zachowania energii mechanicznej.</li> <li>15. Zadania obliczeniowe do poszczególnych działów.</li> </ul>	
<b>III f</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dynamika punktu materialnego i bryły sztywnej</li> <li>2. Drgania</li> <li>3. Fale mechaniczne</li> <li>4. Zadania obliczeniowe do poszczególnych działów.</li> </ul>	listopad



# ZAKRES MATERIAŁU NA BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 – klasy po szkole podstawowej

## JĘZYK POLSKI

KLASA	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I a-e</b>	<p>Test sprawdzający wiadomości i umiejętności.</p> <p>Obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie i rozumienie tekstu publicystycznego.</li> <li>2. Umiejętności związane z analizą tekstu poetyckiego.</li> <li>3. Praktyczną znajomość zasad ortografii i interpunkcji.</li> <li>4. Wiadomości i umiejętności wymagane po I semestrze liceum ( literatura i kultura antyku i średniowiecza; terminy i pojęcia nauki o języku w tym : gatunki i rodzaje literackie, związki frazeologiczne, etc.).</li> </ol>	<p>Test sprawdzający wiadomości i umiejętności.</p> <p>Obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie i rozumienie tekstu publicystycznego.</li> <li>2. Umiejętności związane z analizą tekstu poetyckiego.</li> <li>3. Praktyczną znajomość zasad ortografii i interpunkcji.</li> <li>4. Wiadomości i umiejętności wymagane po I semestrze liceum ( literatura i kultura antyku i średniowiecza; terminy i pojęcia nauki o języku w tym : gatunki i rodzaje literackie, związki frazeologiczne, etc.).</li> </ol>	luty

## MATEMATYKA

KLASA	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I a-e</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, wartość bezwzględna</li> <li>3. Układy równań</li> <li>4. Funkcje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste</li> <li>2. Zbiory, przedziały, wartość bezwzględna</li> <li>3. Układy równań</li> <li>4. Funkcje, funkcja liniowa</li> </ol>	marzec

## JĘZYK ANGIELSKI

KLASA	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Termin
<b>I a-e</b>	<p>Rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno – gramatyczny.</p> <p>Obowiązuje gramatyka z zakresu Szkoły Podstawowej oraz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Czasy gramatyczne – Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect</li> <li>8. Czasowniki nieregularne.</li> <li>9. Czasowniki wyrażające stany i czynności (stative and active verbs) + zmiana znaczenia.</li> <li>10. Zdania czasowe w czasach przeszłych.</li> </ol>	<p>Rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno – gramatyczny.</p> <p>Obowiązuje gramatyka z zakresu Szkoły Podstawowej oraz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne – Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect / Present Perfect Continuous / Past Simple / Past Continuous / Past Perfect</li> <li>2. Czasowniki nieregularne.</li> <li>3. Czasowniki wyrażające stany i czynności (stative and active verbs) + zmiana znaczenia.</li> <li>4. Zdania czasowe w czasach przeszłych.</li> </ol>	styczeń

	<p>11. Czasowniki występujące po innych czasownikach.</p> <p>Obowiązuje słownictwo z zakresu Szkoły Podstawowej oraz dwa pierwsze rozdziały podręcznika <b>Focus 3 Second Edition</b> oraz słownictwo maturalne z zakresu <b>People, Place of living i Education</b> w zakresie podanym w podręczniku – workbook słownictwo maturalne</p>	<p>5. Czasowniki występujące po innych czasownikach.</p> <p>Obowiązuje słownictwo z zakresu Szkoły Podstawowej oraz dwa pierwsze rozdziały podręcznika <b>Focus 3 Second Edition</b> oraz słownictwo maturalne z zakresu <b>People, Place of living i Education</b> w zakresie podanym w podręczniku – workbook słownictwo maturalne</p>	
--	---	--	--

## HISTORIA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
I e	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehistoria i pierwsze cywilizacje (cywilizacje Bliskiego Wschodu oraz Indii i Chin).</li> <li>2. Dzieje antycznej Grecji i jej kultura.</li> <li>3. Macedonia i świat hellenistyczny.</li> <li>4. Republika rzymska i jej upadek.</li> <li>5. Podboje rzymskie w okresie republiki i cesarstwa.</li> <li>7. Kultura antycznego Rzymu.</li> <li>8. Kryzys i upadek cesarstwa rzymskiego.</li> <li>9. Na gruzach cesarstwa - państwa barbarzyńskie.</li> <li>10. Początki chrześcijaństwa.</li> <li>11. Cesarstwo bizantyjskie.</li> <li>12. Świat islamu.</li> <li>13. Państwo Franków i monarchia karolińska.</li> </ol>	maj

## GEOGRAFIA

KLASA	Poziom rozszerzony	Termin
I c	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Obraz Ziemi</b> (mapa, przeliczanie skali, metody prezentacji danych).</li> <li>2. <b>Ziemia we wszechświecie</b> (budowa wszechświata i Układu Słonecznego, ruch obiegowy i orotowy Ziemi).</li> <li>3. <b>Atmosfera</b> (budowa atmosfery, temperatura, ciśnienie, opady, prognozowanie pogody i ekstremalne zjawiska pogodowe, klimat).</li> <li>4. <b>Hydrosfera</b> (zasoby wodne Ziemi, dynamika mórz i oceanów, sieć rzeczna, jeziora, lodowce i lądolody, wody podziemne).</li> <li>5. <b>Procesy endogeniczne</b> (budowa wnętrza Ziemi, minerały i skały, tektonika płyt litosfery, ruchy górotwórcze, plutonizm i wulkanizm, trzęsienia ziemi, wielkie formy ukształtowania lądów i dna oceanicznego, kronika dziejów Ziemi).</li> <li>6. <b>Procesy egzogeniczne</b> (wietrzenie, ruchy masowe, kras, działalność: rzek, lodowców, morza i wiatru).</li> </ol>	maj

## CHEMIA

<b>KLASA</b>	<b>Poziom rozszerzony</b>	<b>Termin</b>
<b>I a-b</b>	1. Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych. 2. Wiązania chemiczne. 3. Systematyka związków nieorganicznych.	maj

## **FIZYKA**

<b>KLASA</b>	<b>Poziom rozszerzony</b>	<b>Termin</b>
<b>I d</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy działań na wektorach.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne opisujące ruch.</li> <li>3. Opis ruchu w jednowymiarowym układzie współrzędnych.</li> <li>4. Opis ruchu w dwuwymiarowym układzie współrzędnych.</li> <li>5. Klasyfikacja poznanych oddziaływań.</li> <li>6. Zasady dynamiki Newtona.</li> <li>7. Zasada zachowania pędu dla układu ciał.</li> <li>8. Tarcie.</li> <li>9. Siły w ruchu po okręgu.</li> <li>10. Opis ruchu w układach nieinercjalnych.</li> <li>11. Iloczyn skalarny dwóch wektorów.</li> <li>12. Praca i moc.</li> <li>13. Energia mechaniczna. Rodzaje energii mechanicznej.</li> <li>14. Zasada zachowania energii mechanicznej.</li> </ol> <p>Zadania obliczeniowe do poszczególnych działów.</p>	maj